



1890M0601

2024

# AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS CICLO I

MATEMÁTICA  
6º ano do Ensino Fundamental

CADERNO  
M0601

Nome do(a) estudante

Data de Nascimento  
do(a) estudante

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

6357256532



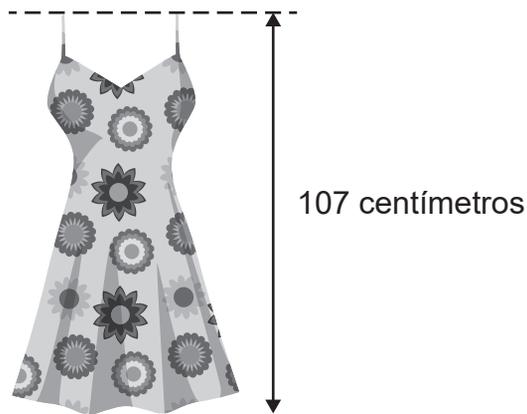
Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às cinco questões a seguir.

Delma tem uma loja que vende artigos femininos e masculinos. Observe abaixo Delma mostrando algumas mercadorias dessa loja para João, Lara, Maria, Tiago e Vilma.



(M00063615\_CEN)

01) (M00063618) Na figura abaixo, o vestido que Maria comprou nessa loja está representado com a indicação do seu comprimento.

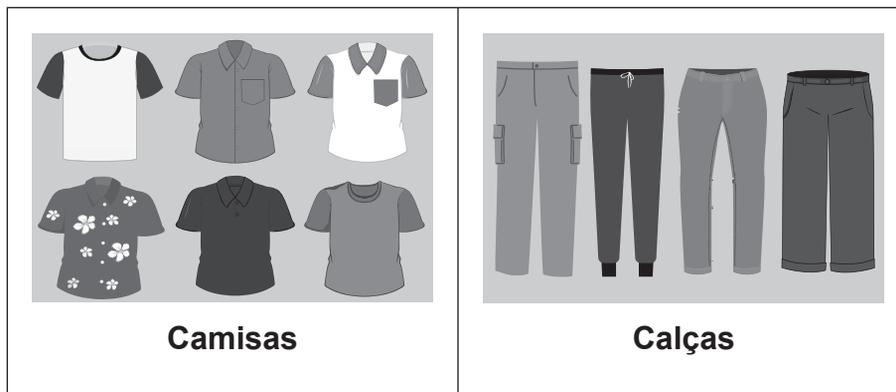


Maria vai cortar esse vestido, retirando 5,85 centímetros do seu comprimento.

Qual será a medida do comprimento desse vestido, em centímetro, após Maria fazer esse corte?

- A) 101,15 cm.
- B) 102,25 cm.
- C) 102,85 cm.
- D) 112,85 cm.

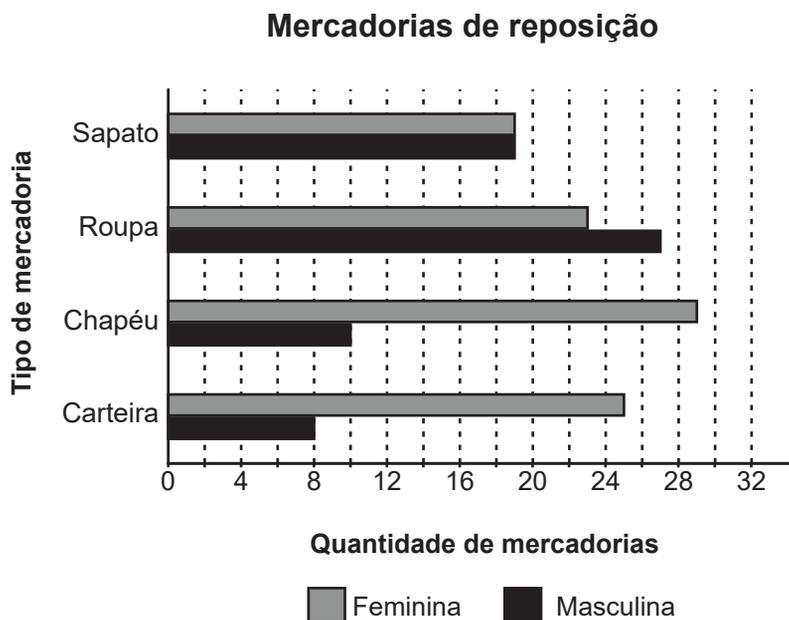
02) (M00063616) João quer comprar um conjunto formado por 1 camisa e 1 calça nessa loja. Observe abaixo as 6 camisas e as 4 calças que Delma apresentou a João, para que ele pudesse formar esse conjunto.



Qual é a quantidade total de conjuntos diferentes que João pode formar escolhendo 1 camisa e 1 calça?

- A) 4.
- B) 6.
- C) 10.
- D) 24.

03) (M00063620) O gráfico abaixo apresenta as quantidades de mercadorias femininas e masculinas que Delma recebeu para reposição do estoque em sua loja.



De acordo com esse gráfico, qual foi o tipo de mercadoria masculina que Delma recebeu em maior quantidade?

- A) Carteira.
- B) Chapéu.
- C) Roupa.
- D) Sapato.

04) (M00063617) Observe, nos quadros abaixo, as frações que representam as quantidades de roupas femininas, por tipo, em relação à quantidade total de roupas femininas nessa loja.

<b>Blusa</b> $\frac{24}{90}$
---------------------------------

<b>Casaco</b> $\frac{2}{10}$
---------------------------------

<b>Saia</b> $\frac{8}{20}$
-------------------------------

<b>Vestido</b> $\frac{4}{30}$
----------------------------------

Qual dessas frações corresponde ao tipo de roupa feminina em maior quantidade nessa loja?

- A)  $\frac{24}{90}$ .  
 B)  $\frac{2}{10}$ .  
 C)  $\frac{8}{20}$ .  
 D)  $\frac{4}{30}$ .

05) (M00063619) Vilma comprou nessa loja um par de sapatos e de óculos. Observe os preços de cada um desses produtos na figura abaixo.

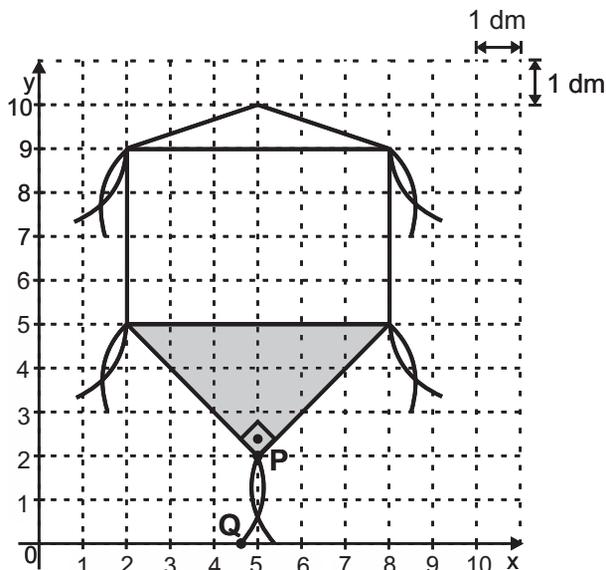


No total, quantos reais custou essa compra de Vilma?

- A) R\$ 87,40.  
 B) R\$ 40,15.  
 C) R\$ 39,15.  
 D) R\$ 29,65.

Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às cinco questões a seguir.

Em um trabalho escolar, Lucas usou um plano cartesiano e uma malha quadriculada para desenhar uma pipa. Além disso, ele desenhou enfeites em algumas extremidades da pipa. Observe esse desenho na malha quadriculada abaixo, em que a medida da área de cada quadradinho dessa malha é igual a 1 decímetro quadrado.



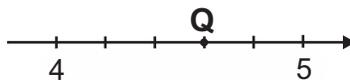
(M00063740\_CEN)

06) (M00063742) No desenho de Lucas, o ponto P representa a localização de uma das extremidades dessa pipa.

Qual é o par ordenado que corresponde à localização desse ponto P?

- A) (2, 2).
- B) (2, 5).
- C) (5, 2).
- D) (5, 5).

07) (M00063743) Lucas usou o ponto Q para indicar o primeiro enfeite que desenhou na pipa. Ele percebeu que esse ponto corresponde a um número no eixo x do plano cartesiano. Para encontrar esse número, ele usou a reta numérica abaixo que foi dividida em partes iguais.



O ponto Q corresponde a qual número nessa reta numérica?

- A) 4,8.
- B) 4,6.
- C) 4,5.
- D) 4,3.

08) (M00063744) Para fazer esse trabalho escolar, Lucas gastou 1 hora e 40 minutos. Quantos minutos, no total, Lucas gastou para fazer esse trabalho?

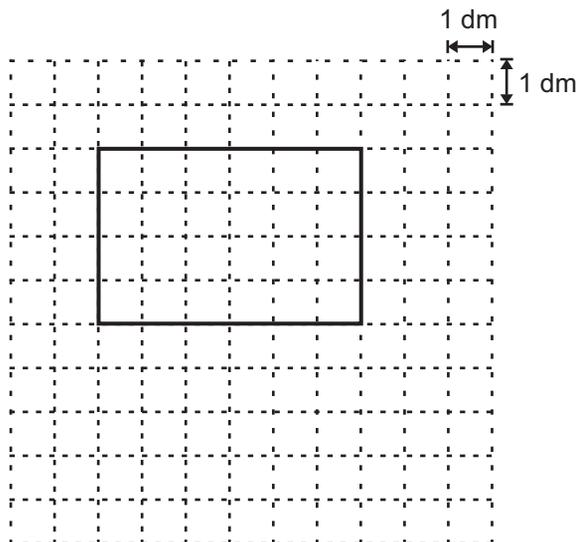
- A) 40 min.
- B) 60 min.
- C) 100 min.
- D) 140 min.

09) (M00063745) Para fazer esse trabalho escolar, Lucas comprou 2 cartolinas. Cada uma dessas cartolinas custou R\$ 5,60.

No total, essa compra custou quantos reais?

- A) R\$ 11,20.
- B) R\$ 10,20.
- C) R\$ 7,60.
- D) R\$ 2,80.

10) (M00063740) Observe, na malha quadriculada abaixo, uma parte do desenho de Lucas.

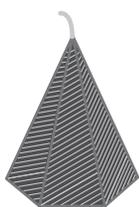
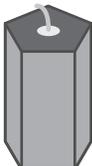
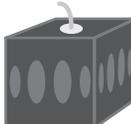


Qual é a medida da área, em decímetro quadrado, dessa parte do desenho?

- A) 20 dm<sup>2</sup>.
- B) 24 dm<sup>2</sup>.
- C) 36 dm<sup>2</sup>.
- D) 42 dm<sup>2</sup>.

Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às cinco questões a seguir.

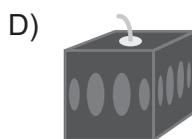
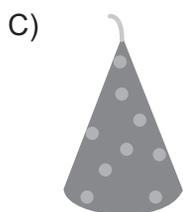
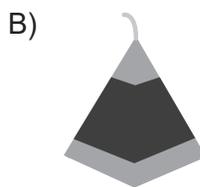
Uma fábrica confecciona velas decorativas de diversos tipos e tamanhos. O painel abaixo representa uma vitrine contendo os tipos de velas que são confeccionadas nessa fábrica.

	P	Q	R	S
1				
2				
3				

(M00063984\_CEN)

11) (M00063984) O tipo de vela que essa fábrica confecciona em menor quantidade está localizado na posição R2 da vitrine.

Qual é o tipo de vela decorativa que essa fábrica produz em menor quantidade?



12) (M00063986) Essa fábrica recebeu uma encomenda para confeccionar 138 velas decorativas. A gerente da fábrica verificou que 46 dessas velas foram confeccionadas em 30 horas. As 92 velas restantes dessa encomenda serão confeccionadas nesse mesmo ritmo.

Em quantas horas, no total, essa fábrica confeccionará as 92 velas decorativas restantes?

- A) 15 h.  
 B) 32 h.  
 C) 60 h.  
 D) 76 h.

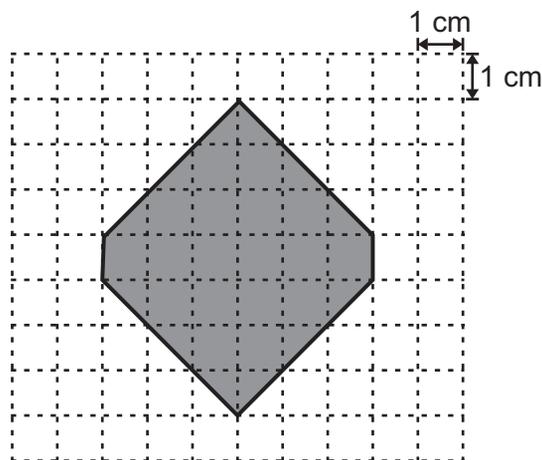
13) (M00063989) Após entregar uma encomenda, a gerente da fábrica fez um levantamento para determinar a quantidade de velas que ficaram em estoque. Para isso, ela elaborou a expressão numérica apresentada no quadro abaixo.

$$[(115 + 120) \times 2] - (130 + 95)$$

Qual é a quantidade total de velas que ficaram em estoque nessa fábrica?

- A) 130.
- B) 245.
- C) 345.
- D) 435.

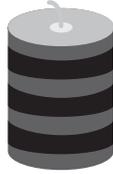
14) (M00063988) Observe o molde destacado de cinza na malha quadriculada abaixo. Esse molde é utilizado para produzir o suporte de papelão colocado na base de uma das velas.



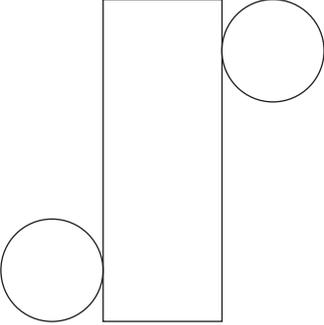
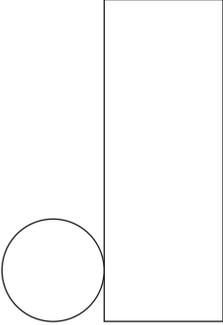
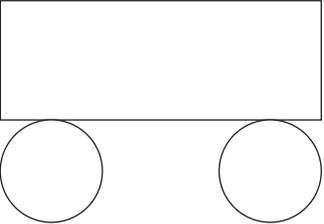
Quantos centímetros quadrados de papelão, no mínimo, são gastos para produzir esse suporte?

- A) 14 cm<sup>2</sup>.
- B) 16 cm<sup>2</sup>.
- C) 24 cm<sup>2</sup>.
- D) 30 cm<sup>2</sup>.

15) (M00063985) Um dos tipos de vela decorativa dessa vitrine se assemelha à forma de uma figura geométrica espacial e está representado abaixo.



Uma planificação dessa figura geométrica está apresentada em

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

16) (M00059242) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

710
-----

Nesse número, qual é o algarismo que ocupa a ordem das unidades?

- A) 10.
- B) 7.
- C) 1.
- D) 0.

17) (M00059250) Em uma promoção, Melissa ganhou 2 360 reais para gastar em uma loja. O primeiro produto que ela comprou com essa quantia custou 910 reais. Quantos reais Melissa ainda possui para gastar nessa loja?

- A) 1 350 reais.
- B) 1 450 reais.
- C) 2 450 reais.
- D) 3 270 reais.

18) (M00059244) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

7 003
-------

Qual é o valor posicional do algarismo 7 nesse número?

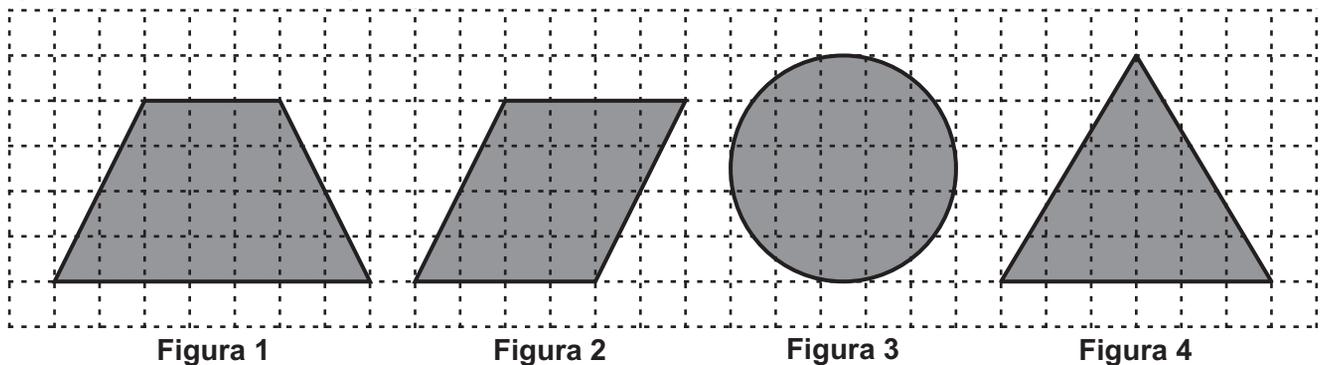
- A) 7.
- B) 70.
- C) 700.
- D) 7 000.

19) (M00059247) Marcos tinha 198 figurinhas, e Carlos tinha 36 figurinhas. Eles decidiram juntar todas essas figurinhas e formar uma coleção.

Qual é a quantidade de figurinhas dessa coleção?

- A) 124.
- B) 162.
- C) 234.
- D) 558.

20) (M00059264) Observe as figuras geométricas apresentadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras é um paralelogramo?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

21) (M00059973) Observe as frações apresentadas no quadro abaixo.

$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{21}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{8}{7}$
---------------	----------------	----------------	---------------

Qual dessas frações é equivalente a  $\frac{3}{7}$  ?

- A)  $\frac{3}{14}$ .
- B)  $\frac{9}{21}$ .
- C)  $\frac{5}{9}$ .
- D)  $\frac{8}{7}$ .

22) (M00059964) Doze amigos se juntaram para comprar uma bola de futebol de salão. Cada um desses amigos pagou R\$ 9,56 por essa compra.

Ao todo, quantos reais esses amigos pagaram por essa bola?

- A) R\$ 21,56.
- B) R\$ 28,68.
- C) R\$ 103,62.
- D) R\$ 114,72.

23) (M00059976) Ao lavar suas roupas, Pedro observou a orientação indicada na caixa de um sabão em pó, que está apresentada abaixo.

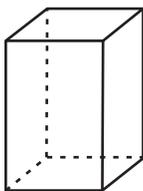
**MODO DE USAR:** Use 2 tampas para cada 10 kg de roupa.

Pedro lavou 15 kg de roupa e seguiu a orientação acima.

Quantas tampas desse sabão em pó Pedro utilizou para lavar essa quantidade de roupa?

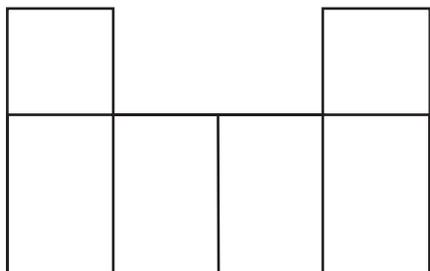
- A) 2.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 7.

24) (M00059981) Observe o sólido geométrico representado abaixo.

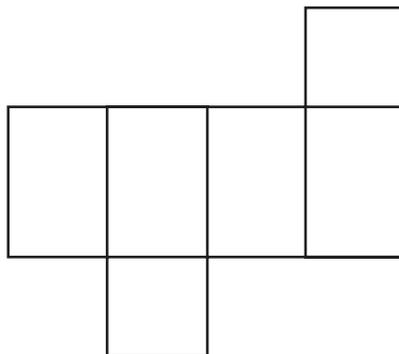


Uma planificação desse sólido geométrico está apresentada em

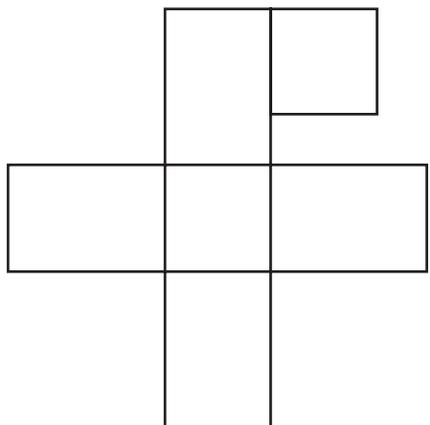
A)



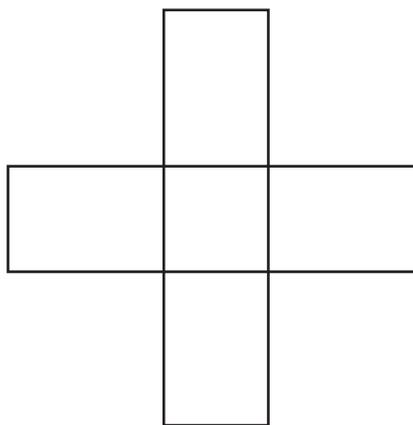
B)



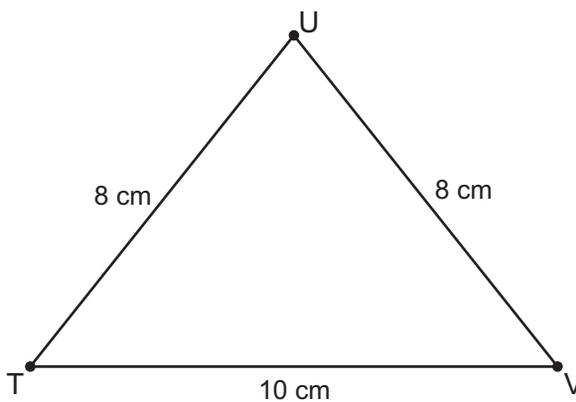
C)



D)



25) (M00059984) Observe o triângulo TUV representado abaixo.



De acordo com as medidas dos seus lados, esse triângulo é classificado como

- A) escaleno.
- B) equilátero.
- C) isósceles.
- D) retângulo.

26) (M00034493) Em uma papelaria, foi feita uma promoção na qual uma determinada borracha que custava R\$ 2,00 estava sendo vendida por R\$ 0,80 a menos. José aproveitou essa promoção e comprou 5 dessas borrachas.

Qual foi o valor, em reais, que José pagou por essas 5 borrachas?

- A) R\$ 5,00.
- B) R\$ 6,00.
- C) R\$ 9,20.
- D) R\$ 10,00.