

2024

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS - CICLO I

ESCRITA

9º ano do Ensino Fundamental

**CADERNO
EP0901**

Nome do(a) estudante

Data de Nascimento
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Caro(a) estudante,

Você está participando da Avaliação Contínua da Aprendizagem nos Anos Finais - Ciclo I - 2024.

Sua participação é muito importante para sabermos como está a nossa educação.

- Este caderno é composto de questões de Escrita.
- Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.

Bom teste!

FORMULÁRIO DE CORREÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) – 9EF

AValiação CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS – CICLO I / 2024

Nome do(a) estudante: _____

Data de nascimento do(a) estudante: ____ / ____ / ____ Nome da turma: _____

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Professor(a), para realizar a correção do teste, consulte o Guia de Correção desta etapa, disponibilizado na plataforma. Verifique as orientações para a avaliação de cada questão. Ao realizar as marcações neste formulário, preencha o círculo completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

- resposta à questão Y = A →
- resposta à questão Z = C →



1890EP0901

Legenda para preenchimento das competências de I a III



A NÍVEL I



B NÍVEL II



C NÍVEL III



D NÍVEL IV

Questão 01 - Produção de um resumo

Situação de correção	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G
Competência I - Registro formal	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D			
Competência II - Adequação ao tema/estrutura textual	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D			
Competência III - Coerência e coesão textual	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D			

5448229756

PRODUÇÃO DE TEXTO**ORIENTAÇÕES**

- O texto deverá ser produzido no Cartão de Resposta. **NÃO DESTAQUE O CARTÃO DE RESPOSTA.**
- Se desejar fazer um rascunho, use a Folha de Rascunho indicada para essa finalidade.
- Seu texto deverá ter, no máximo, 30 (trinta) linhas escritas.
- Apresente um título ao seu texto.
- O texto deve ser escrito com **LETRA LEGÍVEL, SEM RASURAS**, utilizando-se **CANETA DE TINTA AZUL** ou **PRETA**, dentro do **ESPAÇO** delimitado para a escrita dele.
- O texto que não atender à proposta receberá nota zero.
- O texto que apresentar apenas cópia da proposta de Produção de Texto ou de textos do Caderno de Questões receberá nota zero.

01) (E00067392) **Leia atentamente o texto abaixo. Grife nele as informações principais e, a partir dessas informações, organize um resumo do texto.**

Como o “hormônio da felicidade” pode te ajudar a aprender melhor

O nível de dopamina no cérebro pode estar diretamente ligado ao bom desempenho nos estudos – pelo menos é o que afirmam alguns pesquisadores. Conhecida como “hormônio da felicidade”, ela atua em uma longa listagem de funções do corpo, e pode até ajudar a aprender melhor quando está equilibrada. Ela é produzida naturalmente pelo organismo, mas costuma aceitar uma ajudinha para funcionar melhor.

A liberação de dopamina pode vir desde o consumo de chocolate, de uma música animada ou do simples pensamento positivo sobre o resultado de um exame.

A dopamina, um dos quatro hormônios do bem-estar, é frequentemente associada a ações que levam a recompensas. O sistema de recompensas do nosso cérebro libera dopamina quando realizamos determinadas atividades, dando uma sensação imediata de felicidade [...].

Um exemplo simples é comer chocolate. De acordo com estudos, o chocolate tem poder de liberar 55% de dopamina no cérebro. É claro que isso não quer dizer que a partir de hoje você vai estudar com uma barra de chocolate do lado, porque tudo em excesso faz mal [...].

O fato é que, compreendendo como o sistema de recompensa e a dopamina operam, você pode dar uma forcinha para seu cérebro durante os estudos. Entre os possíveis benefícios desse hormônio estão o auxílio no aprendizado e na concentração, e até a manutenção do sono e do humor.

De acordo com o autor do livro “O Jeito Harvard de Ser Feliz”, Shawn Achor, o principal propulsor da felicidade são as emoções positivas. Para ele, a felicidade é, acima de tudo, um sentimento. “Emoções positivas inundam o nosso cérebro com dopamina [...]”, aponta o pesquisador.

FERREIRA, Ludmila. 2024. Disponível em: <https://meulink.fit/IIBcBaTSLSPSPcU>. Acesso em: 21 maio 2024.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

CARTÃO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	